

Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики», г. Москва

Приоритетное направление конкурса

Профилактика социального сиротства, работа с «кровными» (биологическими) семьями.

С кем работают

- Семьи, воспитывающие детей и молодых людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- Специалисты-сотрудники детских домов-интернатов, служб, чья основная работа связана с реабилитационными и коррекционными программами для детей и подростков с особенностями развития.
- Дети из детских домов.
- Приемные родители и опекуны детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- Волонтеры.

Каким детям помогают

- Дети с ограниченными возможностями здоровья
- Дети и подростки с тяжелыми и множественными нарушениями развития (аутизм, умственная отсталость, синдром Дауна и другие генетические нарушения, ДЦП, эпилепсия, множественные нарушения и т.д.) в возрасте от 0 до 18+.
- Дети со специальными потребностями в обучении в возрасте от 0 до 18+.

Во что верят

Каждый ребёнок, вне зависимости от возможностей его физического и психического здоровья, ценен и требует уважения. Семьям, в которых есть дети с множественными нарушениями развития, необходима профессиональная помощь и поддержка специалистов, чтобы помочь родителям осознать ценность ребёнка и научить их навыкам общения, ухода и развития особого ребёнка. Сопровождение таких семей работает на основную цель – оставить ребенка в семье или вернуть в семью ребенка, уже помещенного в интернатное учреждение.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Представят лечебно-педагогический подход к работе с детьми с тяжелыми, множественными и физическими нарушениями развития. Подход основан на гуманистических принципах, отстаивающих ценность ребёнка и уважение к нему. Объяснят, почему важно усвоить, прежде всего, идеологию и философию подхода, и только потом - методы и техники.
- Продемонстрируют, как реализуются ключевые принципы лечебно-педагогического подхода в ежедневной работе специалистов с детьми.
- Представят модель комплексной поддержки семей с детьми с нарушениями развития, направленной на социализацию детей, их поддержку на разных этапах жизненного пути, а также построение для них индивидуальных образовательных маршрутов, по которым они будут двигаться до совершеннолетия.
- Познакомят с просветительно-обучающим комплексом мероприятий для родителей, который позволяет дать им практические навыки обращения и общения с детьми с различными нарушениями, их развития, расширить родительские компетенции, снять напряжение в семейной ситуации.
- Познакомят с техниками работы с детьми, имеющими множественные нарушения: игровая терапия, сенсорная интеграция, нейропсихологическая коррекция, логопедическая работа,

в том числе выстраивание коммуникации с неговорящими детьми, музыкальная терапия, физическая терапия, предметно-практическая деятельность.

- Представят опыт организации профессионального обучения и производственной подготовки для старших подростков с множественными нарушениями.

Кого приглашают

Специалистов, работающих в интернатных учреждениях, где содержатся дети с множественными нарушениями развития. Руководителей и специалистов центров социального обслуживания и сопровождения семей.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе ЦЛП в г. Москве в формате тренинга с использованием учебных видеоматериалов (2 дня).
- Выезд сотрудников ЦЛП в принимающую организацию для проведения семинара с использованием учебных видеоматериалов (2 дня).
- Дистанционное обучение в формате скайп-семинаров, супервизий по скайпу и по переписке.

Сроки обучения

С 1 по 14 ноября, с 21 ноября по 12 декабря 2016 г.

Обучение проведут

Има Захарова, учитель-дефектолог, эксперт Центра лечебной педагогики. Ведет занятия с детьми с эмоциональными нарушениями и их родителями, разработчик и преподаватель обучающих программ по игротерапии, укреплению детско-родительских отношений на первом году жизни.

Елена Моржина, психолог, эксперт Центра лечебной педагогики. Проводит первичные приемы и консультации детей, руководит группой подготовки к школе, интегративным театральным кружком.

Алёна Легостаева, психолог Центра лечебной педагогики, сертифицированный ведущий групп SAFE (Грамматика воспитания), руководитель программы «Передышка». Ведет занятия в группе подготовки к школе и ясельной детско-родительской группе, программе профессиональной подготовки подростков и молодых людей с особенностями развития.

Елена Антонова, логопед, ведущий специалист Центра лечебной педагогики, руководитель керамической мастерской. Ведет занятия по профессиональной подготовке молодых людей с особенностями развития, родительские группы и семинары по работе с семьей особого ребенка.

Татьяна Бондарь, логопед, эксперт Центра лечебной педагогики, руководитель образовательных программ ЦЛП, руководитель программы Макатон (языковая программа, позволяющая запустить коммуникацию и облегчающая понимание) в России.

Татьяна Котляренко, психолог, эксперт Центра лечебной педагогики, ведущий родительских групп.

Екатерина Лебедева, логопед, ведущий специалист Центра лечебной педагогики, сертифицированный тьютор программы «Макатон» в России.

ЦЛП в интернете

Сайты www.ccp.org.ru, www.osoboedetstvo.ru

Страницы в социальных сетях <https://www.facebook.com/RBOO.CLP>

https://vk.com/rboo_ccp